



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Asignatura: QUÍMICA GRADO DÉCIMO

GRADO: 10°	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA	DOCENTE: ADA YADHIRA CHICA CARMONA	PERIODO: I	AÑO: 2025
------------	---	------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none">Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.Utiliza modelos químicos para explicar la transformación y conservación de la energíaIdentifica aplicaciones de diferentes modelos químicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analiza críticamente las implicaciones de sus usos		Química general	<ul style="list-style-type: none">La mediciónLa materiaEl átomoLa tabla periódica		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.	Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos.	Soluciona problemas relacionados con la conversión de unidades	Reconoce la importancia de las propiedades físicas y químicas de los elementos químicos.	Diseña los diversos modelos atómicos en diferentes materiales.	Participa activamente y cumple con las actividades y compromisos del área.

GRADO: 10°	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA	DOCENTE: ADA YADHIRA CHICA CARMONA	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo es el comportamiento de los átomos cuando reaccionan formando estructuras químicas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico. Utiliza modelos químicos para explicar la transformación y conservación de la energía. Identifica aplicaciones de diferentes modelos químicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analiza críticamente las implicaciones de sus usos. 		Química inorgánica	<ul style="list-style-type: none"> Los enlaces químicos Las fuerzas intermoleculares La nomenclatura El mol y la representación de los compuestos 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los conceptos específicos de fórmula empírica, fórmula molecular y fórmula estructural y los aplica en la solución de ejercicios sobre cálculos de fórmulas y composiciones.	Identifica las características de un compuesto a partir de sus combinaciones atómicas, calculando estequiométricamente una fórmula, su composición y su rendimiento.	Soluciona problemas de cálculo de fórmulas, su composición porcentual y define cual es el reactivo límite de una reacción química.	Explica los fenómenos de reactividad química e identifica mediante ecuaciones, cada uno de los tipos de reacción que ocurren en un proceso químico.	Resuelve problemas estequiométricos para darle solución a situaciones problema.	Participa activamente y cumple con las actividades y compromisos del área.

GRADO: 10°		ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
			Química inorgánica						
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER

GRADO: 10°		ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA		DOCENTE:		PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
			Química inorgánica				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE							
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER	